

Taxonomia revizuită a lui Bloom	Nivelul 1 DOK Webb(Reamintire & Reproducere)	Nivelul 2 DOK Webb(Abilități & Concepte)	Nivelul 3 DOK Webb(Gândire strategică / Raționament)	Nivelul 4 DOK Webb(Gândire extinsă)
Cunoaștere/(Reamintire)=Recuperarea/extrager ea cunoștințelor din memoria de lungă durată, recunoaștere, reamintire/evocare -implică un efort mai mare de aducere aminte, localizare, identificare;	A reaminti, a recunoaște, a localiza fapte, idei, principii de bază. A reaminti sau a identifica transformări: între unități de măsură. A identifica fapte/detalii în texte	n/a	n/a	n/a
Sarcina de lucru	Rezolvă exercițiul $678+456$ , mai întâi descompunand numerele în sute, zeci si unitati, apoi așezând numerele unul sub altul.	n/a	n/a	n/a
Înțelegere =Construirea sensului/ a interpreta, clarificare, parafrizare=reformularea aceleași idei cu alte cuvinte, reprezentare, traducere, ilustrare, oferirea de exemple, clasificare/sortare, a categorisi/a grupa pe categorii, rezumare/sintetizare, generalizare, inferențe logice/a deduce o concluzie/a trage o concluzie logică, a prezice/a anticipa, comparare/contrastare,a potrivi idei similare/ a asocia idei similare, explicare, construirea de modele fzice, matematice, conceptuale etc	<p>A compune/descompune numere. A evalua o expresie.Termenul "expresie" în matematică se referă la o combinație de numere, variabile și operatori.</p> <p>A localiza puncte pe o grilă. Se mai poate folosi și "pe un plan cartezian" dacă contextul este mai specific.</p> <p>A reprezenta relații matematice cu ajutorul simbolurilor (de exemplu, +, -, =, &lt;, &gt;).</p> <p>A scrie propoziții simple. În contextul matematicii, s-ar putea referi la exprimarea unor idei matematice în propoziții clare și concise.</p> <p>A descrie/explica cum sau de ce</p>	<p>A identifica și a clarifica legăturile dintre diferite elemente.</p> <p>A oferi contraexemple/exemple. "Non-examples" se referă la exemple care nu se potrivesc cu o anumită definiție sau regulă, ajutând la clarificarea conceptului.</p> <p>A face și a înregistra observații. Aceasta se referă la procesul de colectare a datelor prin observare directă și consemnarea lor.</p> <p>A rezuma rezultate, concepte, idei. A prezenta pe scurt esența unor informații.</p> <p>A deduce sau a prezice din date sau texte. A trage concluzii bazate pe informații, a anticipa ceva ce ar putea întâmpla.</p> <p>A identifica ideile principale= găsirea celor mai importante mesaje dintr-un text sau prezentare.</p>	<p>A explica, a generaliza sau a conecta idei folosind dovezi/argumente/evidențe/justificări pornind de la informații care susțin o afirmație sau o idee. În funcție de context, se poate alege termenul cel mai potrivit dintre "dovezi," "argumente," "evidențe" sau "justificări."</p> <p>A explica fenomene în termeni de/prin/cu ajutorul conceptelor= a oferi explicații pentru anumite evenimente sau observații folosind concepte teoretice.</p> <p>A scrie o compunere completă pentru a îndeplini un scop specific= un text mai lung și structurat, cum ar fi un eseu, o povestire sau un raport.</p> <p>A identifica teme= ideile centrale sau mesajele transmise.</p>	<p>A explica cum anume concepte sau idei se raportează la alte domenii de conținut sau concepte = a stabili conexiuni între diferite arii de cunoaștere.</p> <p>A elabora generalizări ale rezultatelor obținute sau strategiilor folosite și a le aplica la situații problematice noi= capacitatea de a trage concluzii generale din experiențe și de a le folosi pentru a rezolva probleme diferite.</p>

<p>Cunoaștere/(Reamintire)=Recuperarea/extrager ea cunoștințelor din memoria de lungă durată, recunoaștere, reamintire/evocare -implică un efort mai mare de aducere aminte, localizare, identificare;</p>	<p>A reaminti, a recunoaște, a localiza fapte, idei, principii de bază. A reaminti sau a identifica transformări: între unități de măsură. A identifica fapte/detalii în texte</p>	<p>n/a</p>	<p>n/a</p>	<p>n/a</p>
<p>Sarcina de lucru</p>	<p>Rezolvă exercițiul <math>678+456</math>, mai întâi descompunand numerele în sute, zeci si unitati, apoi așezând numerele unul sub altul.</p>	<p>n/a</p>	<p>n/a</p>	<p>n/a</p>
<p>Înțelegere =Construirea sensului/ a interpreta, clarificare, parafrizare=reformularea aceleași idei cu alte cuvinte, reprezentare, traducere, ilustrare, oferirea de exemple, clasificare/sortare, a categorisi/a grupa pe categorii, rezumare/sintetizare, generalizare, inferențe logice/a deduce o concluzie/a trage o concluzie logică, a prezice/a anticipa, comparare/contrastare,a potrivi idei similare/ a asocia idei similare, explicare, construirea de modele fzice, matematice, conceptuale etc</p>	<p>A compune/descompune numere. A evalua o expresie.Termenul "expresie" în matematică se referă la o combinație de numere, variabile și operatori.  A localiza puncte pe o grilă. Se mai poate folosi și "pe un plan cartezian" dacă contextul este mai specific.  A reprezenta relații matematice cu ajutorul simbolurilor (de exemplu, +, -, =, &lt;, &gt;).  A scrie propoziții simple. În contextul matematicii, s-ar putea referi la exprimarea unor idei matematice în propoziții clare și concise.  A descrie/explica cum sau de ce</p>	<p>A identifica și a clarifica legăturile dintre diferite elemente.  A oferi contraexemple/exemple. "Non-examples" se referă la exemple care nu se potrivesc cu o anumită definiție sau regulă, ajutând la clarificarea conceptului.  A face și a înregistra observații. Aceasta se referă la procesul de colectare a datelor prin observare directă și consemnarea lor.  A rezuma rezultate, concepte, idei. A prezenta pe scurt esența unor informații.  A deduce sau a prezice din date sau texte. A trage concluzii bazate pe informații, a anticipa ceva ce ar putea întâmpla.  A identifica ideile principale= găsirea celor mai importante mesaje dintr-un text sau prezentare.</p>	<p>A explica, a generaliza sau a conecta idei folosind dovezi/argumente/evidențe/justificări pornind de la informații care susțin o afirmație sau o idee. În funcție de context, se poate alege termenul cel mai potrivit dintre "dovezi," "argumente," "evidențe" sau "justificări."  A explica fenomene în termeni de/prin/cu ajutorul conceptelor= a oferi explicații pentru anumite evenimente sau observații folosind concepte teoretice.  A scrie o compunere completă pentru a îndeplini un scop specific= un text mai lung și structurat, cum ar fi un eseu, o povestire sau un raport.  A identifica teme= ideile centrale sau mesajele transmise.</p>	<p>A explica cum anume concepte sau idei se raportează la alte domenii de conținut sau concepte = a stabili conexiuni între diferite arii de cunoaștere. A elabora generalizări ale rezultatelor obținute sau strategiilor folosite și a le aplica la situații problematice noi= capacitatea de a trage concluzii generale din experiențe și de a le folosi pentru a rezolva probleme diferite.</p>

## Sarcina de lucru

Ca sa calculezi suma numerelor  $5678 + 2456$  vei urma pașii:

Pasul 1: Scrie numerele unul sub altul, aliniindu-le pe clase (clasa miilor și clasa unităților) și pe ordine (ordinul unităților/zecilor/sutelor);

Pasul 2: Rezolvi adunarea, pornind de la cel mai mic ordin. Adună unitățile. Scrie rezultatul la unități. Dacă suma unităților este mai mare sau egală cu 10, notează/scrie ..... („1”) la ordinul zecilor.

Pasul 3: Adună zecile, adăugând „1” dacă este cazul. Scrie rezultatul la zeci. Dacă suma zecilor este mai mare sau egală cu 10, notează „1” la ordinul sutelor.

Pasul 4: Adună sutele, adăugând „1” dacă este cazul. Scrie rezultatul la sute. Dacă suma sutelor este mai mare sau egală cu 10, notează „1” la ordinul unităților din clasa miilor.

Pasul 5: Adună unitățile de mii, adăugând „1” dacă este cazul. Scrie rezultatul la unități de mii.

Calculează suma următoarelor numere:  $5678+2456=$ .

Explică ce trebuie să faci atunci când aduni cifrele de la ordinul unităților și obții un număr mai mare sau egal cu 10. Descrie procesul pe care îl urmezi pentru a aduna numerele, inclusiv cum gestionezi trecerea peste ordin.

Calculează suma următoarelor numere:  $5678+2456$ . Descrie pas cu pas cum ai efectuat adunarea, inclusiv cum ai gestionat trecerea peste ordin. De exemplu, ce ai făcut când suma unităților a fost mai mare sau egală cu 10?

Argumentează de ce este important să înțelegi cum se face adunarea cu trecere peste ordin în viața de zi cu zi. Oferă exemple de situații în care ai folosi această abilitate.

Calculează suma următoarelor numere:  $5678+2456$ .

1.Explică cum adunarea numerelor naturale în concentrul 0-10000 este similară cu adunarea numerelor naturale în concentrul 0-1000.

2.Oferă exemple despre cum aceste concepte se interconectează în matematică. Identifică tema principală a adunării cu trecere peste ordin și discută despre importanța acesteia în rezolvarea problemelor din viața cotidiană, cum ar fi gestionarea banilor sau calcularea distanțelor.

3.Formulează o generalizare despre cum poți aplica adunarea cu trecere peste ordin în alte domenii, precum știința sau economia. De exemplu, cum ar putea un om de știință să folosească această abilitate pentru a calcula datele experimentale?

5.Creează o problemă nouă care implică adunarea cu trecere peste ordin, folosind date dintr-un context diferit (de exemplu, într-o situație de afaceri sau într-un proiect de grup). Prezintă problema și soluția ta.

## Aplicare

Situație generală: A aplica sau a utiliza o procedură.

Sarcină familiară: A executa o procedură.

Sarcină nefamiliară: A utiliza sau a aplica o procedură.

Executarea sau utilizarea unei proceduri într-o situație dată.

A urma/utiliza proceduri simple/de rutină.

A rezolva o problemă cu un singur pas/A rezolva o problemă simplă.

A calcula, a măsura, a aplica o regulă.

A aplica un algoritm sau o formulă.

A reprezenta printr-un text sau diagramă un concept sau o relație. Se mai poate spune și "A exprima în cuvinte sau grafic..."

A aplica reguli sau a utiliza resurse pentru a corecta ortografia și gramatica. Se mai poate spune "A corecta ortografia și gramatica folosind reguli sau resurse."

A selecta o procedură potrivită sarcinii necesare și a o aplica/executa= A alege și a aplica o procedură adecvată sarcinii.

A rezolva o problemă de rutină aplicând concepte multiple sau puncte de decizie= "A rezolva o problemă standard/obișnuită..."

A extrage informații dintr-un grafic și a le folosi pentru a rezolva o problemă cu mai mulți pași.

A utiliza modele pentru a reprezenta concepte.

A scrie un paragraf folosind o organizare și o structură a textului adecvate = A redacta un paragraf respectând organizarea și structura potrivite.

A utiliza concepte pentru a rezolva probleme neobișnuite/atipice/nestandardizate.

A proiecta o investigație pentru un scop specific sau o întrebare de cercetare.

A desfășura/a realiza o investigație proiectată.

A folosi raționamentul, planificarea și dovezi/evidențe/argumente.

A revizui ciorna finală pentru sens sau progresia/sucesiunea ideilor.

A selecta sau a concepe o abordare dintre mai multe alternative pentru a rezolva o problemă nouă/originală/inedită.

A desfășura/realiza un proiect care specifică o problemă, identifică căi de rezolvare, rezolvă problema și raportează rezultatele.

A ilustra modul în care multiple teme (istorice, geografice, sociale) pot fi interconectate/interrelaționate.

### Sarcina de lucru

Calculează în scris, așezând numerele unul sub altul:  $5678 + 2456$ .

Calculează în scris, așezând numerele unul sub altul:  $5678 + 2456$ .

Pentru o petrecere, s-au cheltuit 2456 lei pentru cumpărarea băuturilor și cu 1780 lei mai mult pentru gustări. Câți bani au fost cheltuiți în total pentru petrecere? Verifică rezultatul obținut printr-o metodă alternativă (de exemplu, descompunerea numerelor în unități, zeci, sute).

Pentru o petrecere, s-au cheltuit 2456 lei pentru cumpărarea băuturilor și cu 1780 lei mai mult pentru gustări. Câți bani au fost cheltuiți în total pentru petrecere? Identifica datele și cerința problemei, propune planul de rezolvare. Gândește-te la alte cheltuieli posibile pentru petrecere (de exemplu, decorațiuni, muzică) și estimează cât ar putea costa fiecare. Cum ar afecta acestea bugetul total? Propune soluții pentru a reduce costurile (de exemplu, alegerea unor opțiuni mai ieftine pentru gustări sau băuturi). Scrie un raport scurt în care să explici pașii pe care i-ai urmat pentru a rezolva problema, metodele utilizate pentru verificare și concluziile tale cu privire la bugetul total al petrecerii. Include recomandări pentru organizarea viitoarelor petreceri, bazate pe analiza ta.

**Analiză:** A descompune în părți componente/A diviza în elemente constitutive. A determina modul în care se raportează părțile/A stabili relațiile dintre părți. A diferenția între relevant și irelevant/A distinge între relevant și irelevant. A distinge/A diferenția. (subliniază ideea de a observa o diferență subtilă.) A se concentra/A se focaliza. A selecta/A alege. A organiza/A structura. A schița/A contura/A face un plan. (Se referă la crearea unui plan schematic, nu neapărat la redactarea unui text complet.) A găsi coerența/A identifica legătura logică. A deconstrui (de exemplu, pentru a identifica prejudecăți sau un punct de vedere)/A analiza critic. ("deconstrucția" se referă la analiza amănunțită pentru a dezvălui presupuziții, prejudecăți sau perspective ascunse.)

A extrage informații dintr-un tabel sau grafic pentru a răspunde la o întrebare. "A prelua informații..." sau "A obține informații...". A identifica sau a localiza informații specifice conținute în hărți, diagrame, tabele, grafice sau scheme. "A localiza" se referă la găsirea informației într-un loc anume, în timp ce "a identifica" poate însemna și recunoașterea informației, chiar dacă nu se specifică neapărat și locul.

A categorisi, a clasifica materiale. A compara cifre sau date. A selecta/alege modul de prezentare a datelor adecvat/potrivit. "A alege reprezentarea grafică potrivită pentru date." A continua/extinde un model/o secvență/un șablon. A identifica utilizarea figurilor de stil/procedee literare/dispozitivelor literare. A identifica structura textului/paragrafului. "A recunoaște structura..." sau "A determina structura..."

A compara informații în interiorul sau între seturi de date sau texte. "A compara informații din aceleași sau diferite seturi de date/texte." A analiza și a trage concluzii. A generaliza un model/o secvență/un șablon. A organiza/interpreta datele. A analiza tehnica/stilul autorului sau punctul de vedere al autorului, modul în care autorul folosește limbajul și alte instrumente literare.

A analiza surse multiple de dovezi sau lucrări multiple ale aceluiași autor, sau din diferite genuri. A analiza teme complexe/abstracte. A aduna, a analiza și a organiza informații. A analiza stilurile discursului/stilurile de comunicare.

## Sarcina de lucru

Pornind de la contextul: La o petrecere, s-au cheltuit următoarele sume: 2450 lei pentru băuturi și 1780 lei în plus pentru gustări, parcurge următoarele etape și răspunde la întrebări:

1. Identificarea componentelor:  
Descompune cheltuielile în două părți: suma cheltuită pe băuturi și suma cheltuită pe gustări.
2. Stabilirea relațiilor:  
Care este relația dintre suma cheltuită pe băuturi și suma cheltuită pe gustări? (elevii indică faptul că gustările au costat cu 1780 lei mai mult decât băuturile).  
Ce informație este relevantă pentru a determina costul total al petrecerii?
3. Calculul totalului:  
Calculează suma totală cheltuită pentru petrecere.

Context:

La o petrecere, s-au cheltuit următoarele sume, conform tabelului de mai jos. Parcurge următoarele etape și răspunde la întrebări:

1. Extragerea informațiilor:  
Folosind informațiile din tabel, calculează suma cheltuită pe gustări. Ce sumă totală a fost cheltuită pe gustări?
2. Calculul totalului:  
Adună suma cheltuită pe băuturi și suma cheltuită pe gustări pentru a determina totalul cheltuielilor pentru petrecere.
3. Compararea datelor:  
Compară suma cheltuită pe băuturi cu suma cheltuită pe gustări. Care este diferența dintre cele două sume?
4. Identificarea unui tipar:  
Observând datele, ce concluzie poți trasa despre tendința de a cheltui mai mult pe gustări decât pe băuturi la petreceri?

Tip cheltuială	Suma (lei)
Băuturi	2450
Gustări	1780 mai mult decât băuturile

Context:

La două petreceri diferite, s-au cheltuit sumele din tabelul de mai jos. Parcurge următoarele etape răspunzând la întrebări:

1. Compararea informațiilor:  
Folosind datele din tabel, compară suma pe fiecare tip de cheltuială pentru cele două petreceri. Care sunt diferențele de cheltuieli între cele două evenimente?
2. Analiza datelor:  
Analizează care petrecere a avut cheltuieli mai mari și în ce categorie (băuturi sau gustări). Ce concluzii poți trage din această analiză?
3. Formularea concluziilor:  
Pe baza datelor, formulează o concluzie despre tendințele de cheltuire la petreceri. De exemplu, este mai comun să se cheltuiască mai mult pe gustări sau pe băuturi? Oferă argumente în sprijinul concluziei tale.
4. Interpretarea punctului de vedere:  
Dacă ai fi organizatorul unei petreceri, cum ai folosi aceste informații pentru a planifica bugetul? Care ar fi prioritățile tale în funcție de datele analizate?

Tip cheltuială	Petrecerea 1 (lei)	Petrecerea 2 (lei)
Băuturi	2450	3200
Gustări	1780 mai mult decât băuturile (4230)	1500

A cita dovezi și a dezvolta un argument logic pentru concepte. "A aduce dovezi în sprijinul unui argument logic pentru concepte." A descrie, a compara și a contrasta metode de rezolvare. A verifica caracterul rezonabil al rezultatelor/A verifica dacă rezultatele sunt rezonabile. A justifica concluziile trase/formulate/elaborate.

Pornind de la problema anterioară, treceti prin urmatoarele etape si raspundeti la intrebarile:

1. Colectarea informațiilor:  
Adună datele din tabelul de cheltuieli și calculează suma totală cheltuită pentru fiecare petrecere. Notează și diferențele dintre cheltuielile pe băuturi și gustări.
2. Analiza datelor:  
Compară cheltuielile pentru băuturi și gustări între cele două petreceri. Ce tipare observi în cheltuieli? Care petrecere a avut un buget mai mare și în ce categorie?
3. Evaluarea perspectivei:  
Discută despre motivele posibile pentru care cheltuielile pe băuturi au fost mai mari la Petrecerea 2 comparativ cu Petrecerea 1. Ce factori ar putea influența aceste decizii (de exemplu, numărul de invitați, tipul de eveniment, preferințele participanților)?
4. Proiectarea unei soluții:  
Pe baza analizei tale, propune un plan detaliat pentru organizarea unei petreceri viitoare, care să optimizeze bugetul. Include sugestii pentru alocarea eficientă a fondurilor între băuturi și gustări, având în vedere tendințele observate.
5. Raportarea rezultatelor:  
Scrie un raport scurt în care să explici pașii pe care i-ai urmat pentru a rezolva problema, metodele utilizate pentru verificare și concluziile tale cu privire la bugetul total al petrecerii.  
Include recomandări pentru organizarea viitoarelor petreceri, bazate pe analiza ta.

A aduna, a analiza și a evalua relevanța și acuratețea. A trage și a justifica concluzii. A aplica înțelegerea într-un mod nou/original/inedit, oferind un argument sau o justificare pentru aplicare. "A utiliza cunoștințele într-un mod original, susținând aplicarea cu argumente/justificări."

**Evaluare: A emite judecăți bazate pe criterii/A judeca pe baza unor criterii. A verifica, a detecta/identifica inconsecvențe sau erori logice, de raționament/sofisme. A judeca la modul general. A critica/A analiza critic, adică o evaluare mai amănunțită și argumentată.**

## Sarcina de lucru

n/a

n/a

Context:  
La două petreceri diferite, s-au cheltuit următoarele sume din tabelul de mai jos.

Calculul totalului:

1. Calculează suma totală cheltuită pentru fiecare petrecere.

2. Formularea argumentului:

Pe baza datelor din tabel, dezvoltă un argument logic cu privire la care petrecere a fost mai bine gestionată din punct de vedere financiar. Citează dovezi din datele prezentate pentru a-ți susține punctul de vedere.

3. Verificarea rezultatelor:

Evaluează dacă cheltuielile pe băuturi sunt justificate în raport cu cele pe gustări. Este aceasta o alegere rațională? De ce?

4. Justificarea concluziilor:

Formulează concluzii despre tendințele de cheltuire observate în cele două petreceri. Este mai comun să se cheltuie mai mult pe gustări sau pe băuturi?

Oferă argumente bazate pe datele analizate.

5. Reflecție critică:

Reflectează asupra modului în care aceste cheltuieli ar putea influența organizarea viitoarelor petreceri. Ce recomandări ai face organizatorilor pentru a îmbunătăți gestionarea bugetului?

Tip cheltuială	Petrecerea 1 (lei)	Petrecerea 2 (lei)
Băuturi	2450	3200
Gustări	1780 mai mult decât băuturile (4230)	1500

A sintetiza informații dintr-o singură sursă sau text. A formula o problemă originală/inedită. A elabora/dezvolta un model complex pentru o situație dată.

Pornind de la problema anterioară, trece prin următoarele etape și răspunde la întrebările:

1. Colectarea și organizarea informațiilor:

Adună datele din tabelul de cheltuieli și calculează suma totală cheltuită pentru fiecare petrecere. Notează diferențele dintre cheltuielile pe băuturi și gustări.

2. Analiza datelor:

Compară cheltuielile pentru băuturi și gustări între cele două petreceri. Identifică tiparele de cheltuire. De exemplu, observi că Petrecerea 1 a avut cheltuieli mai mari pe gustări decât pe băuturi, în timp ce Petrecerea 2 a avut o distribuție diferită.

3. Justificarea concluziilor:

Pe baza analizei tale, formulează o concluzie despre tendințele de cheltuire observate în cele două petreceri. Este mai comun să se cheltuie mai mult pe gustări sau pe băuturi? Oferă argumente bazate pe datele analizate.

4. Aplicarea înțelegerii într-un mod nou:

Imaginează-ți că ești organizatorul unei petreceri viitoare. Folosind informațiile din analiza ta, propune un plan detaliat pentru bugetul petrecerii. Cum ai distribui fondurile între băuturi și gustări? Justifică-ți alegerile cu argumente logice bazate pe datele anterioare.

5. Evaluarea impactului:

Reflectează asupra modului în care aceste alegeri ar putea influența experiența invitaților la petrecere. Ce efecte ar putea avea asupra satisfacției acestora? Include sugestii pentru îmbunătățirea gestionării bugetului în viitor.

A sintetiza informații din surse sau texte multiple/variate. A proiecta/concepe un model pentru a informa și a rezolva situații complexe, abstracte sau din lumea reală. "A crea un model..." sau "A elabora un model..."

**Creare: A reorganiza elementele în modele/structuri noi. "A restructura elementele în configurații noi." "A genera/A crea. A formula ipoteze. A proiecta/A concepe. A planifica/A elabora un plan. A construi/A edifica. A produce/A crea/A elabora. ("A produce" se referă adesea la ceva material, "a crea" la ceva mai abstract, iar "a elabora" poate fi folosit pentru un plan, un document etc.)**

A genera idei, concepte sau perspective printr-o sesiune de brainstorming/A realiza o sesiune de brainstorming pentru a genera idei, concepte sau perspective legate de un subiect sau concept.

A formula/genera/crea/elabora/produce ipoteze bazate pe observații sau cunoștințe anterioare. "A formula" sau "a elabora" sugerează un proces mai atent și structurat, în timp ce "a genera" sau "a crea" pot fi mai potrivite pentru un brainstorming rapid.

Problema: apelăm la exerciții de adunare, planificând o petrecere;

Context: Imaginați-vă că sunteți responsabili pentru organizarea unei petreceri de ziua unui prieten. Trebuie să decideți care sunt elementele esențiale care vor face petrecerea memorabilă.

Parcurgeți etapele următoare și răspundeți cerințelor:

1. Reorganizarea elementelor:

Listați toate elementele necesare pentru petrecere, inclusiv băuturi, gustări și activități. Organizați aceste elemente în categorii (de exemplu, băuturi, gustări, decorațiuni, activități).

2. Generarea de ipoteze:

Faceți o ipoteză despre cum experiența participanților poate fi influențată de tipul de băuturi alese (de exemplu, sucuri acidulate vs. băuturi neacidulate). De ce credeți că acest lucru ar putea avea un impact?

3. Proiectarea planului:

Elaborați un plan detaliat pentru petrecere care să includă:

numărul estimat de invitați;

cantitatea de băuturi și gustări necesare (de exemplu, câte sticle de suc și câte pachete de chipsuri ar trebui să cumperi);

timpul alocat pentru fiecare activitate (de exemplu, 30 de minute pentru jocuri, 1 oră pentru dans);

4. Calculați bugetul necesar:

Dacă aveți 2450 lei pentru băuturi și decideți să cheltuiți încă 1780 lei pentru gustări, cât veți cheltui în total?

Dacă în plus doriți să alocați 800 lei pentru activități, care va fi suma totală cheltuită? Verificați dacă suma totală depășește 10.000 lei.

5. Construcția unui model:

Desenați un model simplu al aranjamentului petrecerii (de exemplu, unde vor fi mesele cu băuturi și gustări și unde se va desfășura dansul). Includeți etichete pentru fiecare zonă.

Problema: Planificarea unei petreceri

Context:

Imaginați-vă că sunteți responsabili pentru organizarea unei petreceri de ziua unui prieten. Trebuie să decideți care sunt elementele esențiale care vor face petrecerea memorabilă.

Parcurgeți etapele următoare și răspundeți cerințelor:

1. Reorganizarea elementelor:

Listați toate elementele necesare pentru petrecere, inclusiv băuturi, gustări și activități. Explicați de ce credeți că sunt necesare. Organizați aceste elemente în categorii (de exemplu, băuturi, gustări, activități). Gândiți-vă la opțiuni variate care să se potrivească preferințelor invitaților.

2. Generarea de idei:

Propuneți cel puțin trei tipuri diferite de băuturi și trei tipuri diferite de gustări pe care le-ați putea include la petrecere. Justificați alegerile făcute, având în vedere preferințele prietenului și ale invitaților.

3. Conceptualizarea activităților:

Sugerați două sau trei activități interesante pe care le-ați putea organiza în timpul petrecerii. Explicați de ce ați ales aceste activități și cum ar contribui la distracția invitaților.

4. Proiectarea planului:

Elaborați un plan detaliat pentru petrecere care să includă:

numărul estimat de invitați;

cantitatea de băuturi și gustări necesare (de exemplu, câte sticle de suc și câte pachete de chipsuri ar trebui să cumpărați);

timpul alocat pentru fiecare activitate (de exemplu, 30 de minute pentru jocuri, 1 oră pentru dans);

Justificați motivul care v-a determinat să stabiliți chiar acele detalii.

5. Calculați bugetul necesar:

Dacă aveți 2450 lei pentru băuturi și decideți să cheltuiți încă 1780 lei pentru gustări, calculați suma totală cheltuită pe aceste categorii.

Dacă în plus doriți să alocați 800 lei pentru activitățile de recreere, care va fi suma totală cheltuită? Vă încerați în acest buget dacă păstrați numărul de invitați din planul de mai sus? Verificați dacă suma totală depășește 10.000 lei.

6. Crearea unui model simplu:

Desenați un model simplu al aranjamentului petrecerii (de exemplu, unde vor fi mesele cu băuturi și gustări și unde se va desfășura dansul). Includeți etichete pentru fiecare zonă și explicații scurte despre cum a fost gândit aranjamentul.

Problema: Analiza cheltuielilor pentru petrecere

Context:

La două petreceri diferite, s-au cheltuit următoarele sume conform tabelul de mai jos.

Parcurge următoarele etape și răspunde cerințelor formulate.

1. Formularea ipotezelor:

Pe baza datelor din tabel, formulați două ipoteze despre modul în care cheltuielile pe băuturi și gustări pot influența experiența invitaților la petrecere. De exemplu, „Dacă se cheltuie mai mult pe băuturi, atunci invitații vor avea o experiență mai plăcută.”

2. Analiza datelor:

Comparați cheltuielile pentru băuturi și gustări între cele două petreceri. Ce tipare observați în cheltuieli? Care petrecere a avut un buget mai mare și în ce categorie? Argumentați-vă observațiile cu datele din tabel.

3. Dezvoltarea unui model:

Creați un model matematic simplu care să ilustreze relația dintre cheltuielile totale (băuturi + gustări) și satisfacția invitaților. Puteți folosi un grafic sau o diagramă pentru a reprezenta vizual această relație.

4. Evaluarea rezultatelor:

Reflectați asupra raționamentului din spatele ipotezelor voastre. Ce dovezi suplimentare ați putea căuta pentru a verifica validitatea acestora? Cum ați putea testa aceste ipoteze în cadrul unei cercetări viitoare?

Tip cheltuială	Petrecerea 1 (lei)	Petrecerea 2 (lei)
Băuturi	2450	3200
Gustări	1780 mai mult decât băuturile (4230)	1500

Problema: Analiza cheltuielilor pentru petrecere

Context:

Imaginați-vă că sunteți responsabili pentru organizarea unei petreceri de ziua unui prieten. Ați colectat informații despre cheltuielile estimate pentru două petreceri anterioare, precum și preferințele invitaților. Informațiile sunt în tabelul de mai jos. Parcurgeți următoarele etape și răspundeți cerințelor formulate:

1. Colectarea și sintetizarea informațiilor:

Analizați datele din tabel și adunați informații suplimentare despre preferințele invitaților (de exemplu, tipurile de băuturi și gustări pe care le preferă). Sintetizați aceste informații într-un raport scurt care să evidențieze tendințele de cheltuire și preferințele invitaților.

2. Crearea unui model matematic:

Dezvoltați un model matematic simplu care să ilustreze relația dintre cheltuielile totale (băuturi + gustări + activități) și satisfacția invitaților. Puteți folosi o formulă pentru a calcula costul mediu pe invitat, având în vedere numărul estimat de invitați.

3. Evaluarea impactului:

Reflectați asupra modului în care cheltuielile estimate ar putea influența experiența invitaților. Cum ar putea bugetul alocat fiecărei categorii să afecteze satisfacția generală? Oferiți exemple specifice bazate pe datele analizate.

4. Propunerea unei soluții:

Pe baza analizei efectuate, propuneți un plan detaliat pentru bugetul petrecerii, incluzând sugestii pentru optimizarea cheltuielilor în funcție de preferințele invitaților. Justificați alegerile făcute cu argumente logice.

Tip cheltuială	Petrecerea 1 (lei)	Petrecerea 2 (lei)	Preferințe invitați
Băuturi	2450	3200	Sucuri, apă, vin
Gustări	4230	1500	Chipsuri, prăjituri
Activități	800	600	Jocuri, muzică